

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

**Document d'information aux parents –
Année scolaire 2023-2024 - 2^e cycle primaire**

Bonjour,

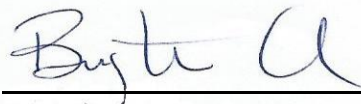
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 30 août au 15 octobre ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 9 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 10 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 13 novembre. Rencontre de parents le 17 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 novembre au 16 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 19 février. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 19 février au 21 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : *Savoir communiquer. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 17 juin.
--	--	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 %	• Écrire		X	X	Compositions écrites, variées (cartes, messages, histoires) Observations Exercices (*)	Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 ^e année) Écriture 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Compréhensions de textes variés Observations (*)	Épreuve du MEES à la fin du cycle (4 ^e année) Lecture 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Présentations orales Échanges collectifs Causeries (*)	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution d'une situation problème (*) Observations (*)	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application simples Exercices Observations (*)	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Observations faites durant les jeux et les activités interactives (SAÉ)	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Évaluation de compréhension de lectures, test, projets et quizz (SAÉ)	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés (SAÉ)	
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles		X	X	Réalisation d'œuvres personnelles et médiatiques Observations Échanges collectifs	
	• Réaliser des messages visuels					
30 %	• Apprécier des œuvres d'art					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

(*) Toutes autres informations pertinentes

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X	X	Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Observations en gymnase, exercices, questionnements, situations d'apprentissage, évaluations (SAÉ), fiches à remplir (*)	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 50 %	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 				Discussions Observations	
	50 %	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 		X	X	Réalisation d'un projet Activités thématiques (exercices, illustrations... (*)
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes 					
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie 	X	X	X	Expérimentations Observations Échanges Exercices	
	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 				Réalisation d'un projet (*)	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire 					
	<ul style="list-style-type: none"> Expliquer le changement dans une société 	X	X	X	Observations Échanges Exercices (*)	
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de la diversité des sociétés 					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

(*) Toutes autres informations pertinentes