

Projet éducatif

2018-2022/2023



École des Merisiers

<i>Notre mission</i>							Ensemble, inspirer chaque élève vers l'atteinte de son plein potentiel													
<i>Notre vision</i>							Notre école, une référence reconnue pour son efficacité et ses approches stimulantes													
<i>Nos valeurs</i>							<u>Collaboration</u>			<u>Engagement</u>			<u>Respect</u>							
							<ul style="list-style-type: none"> Je collabore avec tous (enfants et adultes) Je m'implique activement avec les autres J'adopte une attitude positive 			<ul style="list-style-type: none"> Je m'engage dans la vie scolaire en fournissant un effort constant et ce, malgré les difficultés Je fais preuve de dynamisme et je travaille avec une attitude positive Je prends mes responsabilités et j'accepte les conséquences 			<ul style="list-style-type: none"> Je suis respectueux dans mes paroles et mes gestes J'écoute la personne qui parle et j'interagis de façon harmonieuse 							
<i>Notre enjeu académique</i>							Améliorer les compétences en littératie							<i>Lien avec PEVR de la CS des Phares</i>						
<i>Notre objectif</i>							Augmenter le taux de réussite pour les élèves dans la compétence à lire			<i>Indicateur(s)</i>		<i>Situation actuelle</i>		<i>Cible(s) 2022 de notre école</i>		<i>Objectif (s) pour 2022</i>		<p>D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves. Notamment au secondaire.</p> <p>Écart à 5 points au primaire en 2020-2021 Filles : 95,4% et garçons : 90,5%</p> <p>Écart à 30 points au secondaire 1 en 2020-2021 Filles : 100% et garçons : 70%</p>		
							<p><u>Primaire</u> :</p> Taux de réussite global dans la compétence à lire en fin d'année scolaire			93,9 %		2019-2020 : 91% 2020-2021 : 93% 2021-2022 : 95%		Indicateur(s) et cible(s)						
							<p><u>Secondaire</u> :</p> Taux de réussite global dans la compétence à lire en fin d'année scolaire			71,2 %		2019-2020 : 80% 2020-2021 : 82% 2021-2022 : 84%								

Évaluation de nos résultats

Pour 2022-2023, le taux de réussite des élèves du primaire en lecture est de 94%. Par ailleurs, presque un élève sur quatre sont en échec ou à risque. Il faut donc poursuivre le travail sur la compétence lire. Au secondaire, 71% des élèves sont en réussite en lecture. En revanche, 70% des élèves sont considérés à risque ou en échecs. Il faut donc mettre des efforts sur les élèves qui sont déjà à risque au primaire.

Notre enjeu de mieux-être					
Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire					
Notre objectif	Créer des relations harmonieuses entre les adultes et les jeunes et entre les jeunes.	<i>Indicateur(s)</i>		<i>Situation actuelle</i>	<i>Cible 2022 de notre école</i>
		Sentiment de sécurité et de bien-être à l'école (à valider par sondage)		Inconnue	À déterminer
Évaluation de nos résultats	Avec le sondage transmis en fin d'année scolaire aux élèves, force est de constater que la majorité des élèves utilisent bien les stratégies mises à leur disposition pour gérer leur émotion. Ils se sentent en sécurité dans l'école. Cependant, nous devons poursuivre le travail au niveau de la gestion des conflits. Les professionnelles, l'intervenante sociale et les éducatrices aident à mettre en place des moyens d'adaptation pour certains élèves qui ont de plus grands besoins au niveau des habiletés sociales ou la gestion des émotions.				