



Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

**Document d'information aux parents –
Année scolaire 2024-2025 - 1^{er} cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 - 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 28 août au 15 octobre ➤ Communication déposée dans le portail-parents au courant de la semaine du 7 octobre. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 15 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 18 novembre. Rencontre de parents dans la semaine du 18 novembre. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 novembre au 14 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 17 février. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 février au 20 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence : *Savoir communiquer. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 23 juin.
---	--	--	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 %	• Écrire		X	X	Compositions de phrases. Composition de courts textes Exercices, dictées (*)	
	50 % • Lire	X	X	X	Entrevues, observations, compréhension (mots, phrases, courts textes) (*)	
	20 % • Communiquer oralement		X	X	Échanges collectifs, présentations, causeries	
MATHÉMATIQUE 20 %	• Résoudre une situation-problème		X	X	Des résolutions de situations-problèmes (*)	
	80 % • Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Entrevue, dictées, exercices, situations d'application, observations	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	• Communiquer oralement en anglais		X	X	Grilles d'observation démontrant la participation orale en classe	
	60 % • Comprendre des textes entendus		X	X	Grilles d'observation élaborées en lien avec les chansons, comptines et histoires vues en classe. (*)	
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles		X	X	Réalisations d'œuvres personnelles et médiatiques.	
	30 % • Réaliser des messages visuels					
	• Apprécier des œuvres d'art				Observations, échanges collectifs, entrevues (*)	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

(*) Toutes autres informations pertinentes

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des pièces musicales Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
	30 %	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales 		X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités avec d'autres élèves Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	Observations en gymnase, exercices, questionnement, situations d'apprentissage, évaluation (SAÉ), fiches à remplir (*)	
			X	X		
				X		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> Explorer des réalités culturelles 		X	X	Discussions, Observations, Activités thématiques (exercices, illustrations) (*)	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

(*) Toutes autres informations pertinentes