

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

**Document d'information aux parents –
Année scolaire 2024-2025 - 3^e cycle primaire**

Bonjour,

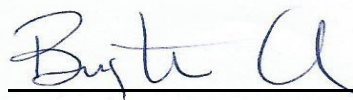
Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.



Direction de l'école

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025 – 3^e cycle au primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Du 28 août au 15 octobre ➤ Communication déposée dans le portail-parents dans la semaine du 7 octobre. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 28 août au 15 novembre. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 18 novembre. Rencontre de parents dans la semaine du 18 novembre. 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 18 novembre au 14 février. ➤ Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 17 février. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant (au besoin). ➤ Commentaires sur la compétence : *Exercer un jugement critique 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 17 février au 20 juin. ➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 et du résultat de l'épreuve du MEES, s'il y a lieu. ➤ Bulletin déposé dans le portail-parents dans la semaine du 23 juin.
---	---	---	---

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 %	• Écrire		X	X	Observations, compositions écrites variées	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) Écriture 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Compréhension de textes variés, échanges verbaux, observations	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) Lecture 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Présentation d'un sujet, échanges collectifs, entrevues, causeries	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Résolution de problèmes	Épreuve du MEES à la fin du cycle (6 ^e) 20 % du résultat de l'année
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Exercices de manipulation et d'observation. Situations d'application	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 45 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Activités de communication Utiliser le langage fonctionnel	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement suite à une écoute ou à une lecture vécue en classe	
	• Écrire des textes		X	X	Exercices d'écriture de différents textes sur des sujets variés	
ARTS PLASTIQUES 70 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels	X		X	Réalisation d'œuvres personnelles et médiatiques, observations Échanges collectifs	
	• Apprécier des œuvres d'art					

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

(*) Toutes autres informations pertinentes)

MUSIQUE 70 % 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des pièces musicales • Interpréter des pièces musicales 		X	X	Création écrite ou non-écrite Jouer une partition Création	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres musicales 		X	X	Audition d'œuvres et échanges Échanges écrits et/ou choix de réponses.	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 		X	X	Observations en gymnase Exercices Questionnements Situations d'apprentissage Évaluations Fiches	
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 		X	X	Discussions Observations Activités thématiques	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 		X	X	Observations Échanges Expérimentations, exercices Réalisation de projets	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés 	X	X	X	Observations Échanges, exercices Réalisation de projets	