



QUELQUES DÉFINITIONS

Conflit

Le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent.
Un conflit n'est pas de l'intimidation !

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement (cyberespace), dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

Agressivité

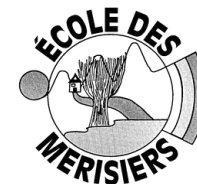
Une pulsion ou une énergie qui varie en intensité selon la personne. Elle peut être positive quand elle permet à la personne de performer. Elle devient négative lorsqu'elle se transforme et se manifeste par une agression (verbale, physique, matérielle ou psychologique)

Violence

Toute manifestation de force (verbale, écrite, physique, psychologique, sexuelle ou basée sur des motifs liés à la couleur ou l'origine ethnique) exercée intentionnellement contre une personne ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité physique, à ses droits ou à ses biens.

Actes de violence à caractère sexuel (AVCS)

La notion de violence à caractère sexuel s'entend de toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique.



ÉCOLE DES MERISIERS
ÉCOLE BOJOLI
ÉCOLE DE LA COLOMBE

Plan de lutte contre
l'intimidation et la violence
POUR UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE



VOICI QUELQUES SIGNES QUI PEUVENT INDiquer QUE VOTRE ENFANT VIT DES DIFFICULTÉS:

- Votre enfant semble plus triste qu'à l'habitude, plus facilement irritable ou malheureux. Il semble avoir des signes d'anxiété ou de dépression.
- Votre enfant a perdu de l'intérêt pour les activités qu'il aimait.
- Votre enfant se compare de façon négative aux autres, il se dénigre et ne se trouve pas compétent à l'école.
- Votre enfant craint de visiter certains endroits: école, parc, bibliothèque, etc.
- Votre enfant a cessé brusquement d'aller sur Internet.
- Les résultats scolaires de votre enfant ont dégringolés sans trop d'explications.
- Votre enfant dit souvent qu'il n'a pas envie d'aller à l'école, qu'il se sent malade.
- Votre enfant a des idées suicidaires, des envies de fuir ou de décrocher.

SI VOUS ÊTES INQUIETS POUR VOTRE ENFANT ET QUE VOUS RECONNAISSEZ UN OU PLUSIEURS DE CES SIGNES, N'HÉSITEZ PAS À EN PARLER À UN INTERVENANT DE L'ÉCOLE.

LES ÉTAPES DE L'INTERVENTION

- 1- L'adulte témoin doit intervenir, mettre fin à l'incident.
- 2- Selon la procédure établie, le membre de l'équipe-école témoin de la situation a la responsabilité de signaler l'incident.
- 3- L'équipe-école évalue et analyse la situation afin de déterminer la nature de la situation: comportement d'agression (violence), actes d'intimidation ou actes de violence à caractère sexuel.
- 4- Les intervenants responsables font les suivis auprès des victimes, auteurs, témoins et parents. Des sanctions sont appliquées selon la gravité ou le caractère répétitif de l'acte.