



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École des Merisiers

Année scolaire 2024-2025

Adresse 1
Ville (Québec) X0X 0X0
Téléphone : 418 000-0000
Télécopieur : 418 000-0000
www.votreecole.gouv.qc.ca

Adresse 2
Ville (Québec) X0X 0X0
Téléphone : 418 000-0000
Télécopieur : 418 000-0000
www.votreecole.gouv.qc.ca

Adresse 3
Ville (Québec) X0X 0X0
Téléphone : 418 000-0000
Télécopieur : 418 000-0000
www.votreecole.gouv.qc.ca

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Cette année, le conseil d'établissement de l'école des Merisiers a approuvé notamment l'horaire de l'école pour l'an prochain, la liste de matériel scolaire, les règles de passage et les activités éducatives qui nécessitent un changement à l'horaire. Merci aux parents, au personnel scolaire et membre de la communauté qui participent activement aux conseils d'établissement. En prenant part à ces réunions, vous avez l'opportunité de partager vos idées et de participer à la prise de décisions qui influencent la qualité de la vie scolaire.

De plus, grâce à l'implication de plusieurs parents, un soutien a pu être offert à l'équipe-école lors de différentes occasions : activité de la rentrée, décos de Noël, desserts distribués aux élèves, accompagnement lors des vaccins et des photos scolaires, etc. Un grand merci à tous ceux qui contribuent à rendre possible ces activités.

Un immense merci à tout le personnel scolaire pour votre engagement exceptionnel auprès des élèves. Par votre dévouement, votre patience et votre bienveillance, vous contribuez chaque jour à leur épanouissement, tant sur le plan scolaire qu'humain.

Nous vous souhaitons une belle fin d'année scolaire et de belles vacances bien méritées!



Caroline Poirier, présidente

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1.	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1.	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2.	Activités réalisées et décisions prises	5
3.	Projet éducatif.....	7
3.1.	Résultats obtenus	7
4.	Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel	10

Annexes

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Poirier, Caroline	Parent, présidente
Morandi, Damien	Parent, vice-président
Barnes, Darryl	Parent
Campagna, Julie	Parent
Lepage, Isabelle	Enseignante
Gosselin, Sandra	Enseignante, et trésorier
Leclerc, Robin	Enseignant
Duchesne, Amélie	Membre soutien, Technicienne en service de garde
Dumas, Dave	Membre de la communauté, et secrétaire
Bégin, Isabelle	Parent substitut
Potvin, Élodie	Parent substitut

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
11-09-2024	Assemblée générale
9-10-2024	Ordinaire
13-11-2024	Ordinaire
29-01-2025	Ordinaire
9-04-2025	Ordinaire
18-06-2025	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Octobre 2024		Point d'information uniquement
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)	Janvier et juin 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières	Avril 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Octobre 2024	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2025	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En tout temps		
Transmission de documents à l'intention des parents	En tout temps		

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

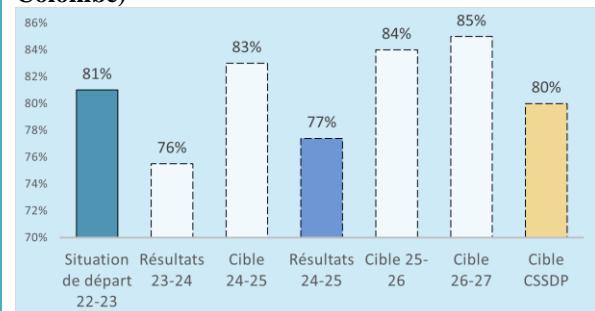
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Juin 2025	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2025	Approbation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	Novembre 2024	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Lors de toutes les rencontres		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultations des parents	En tout temps		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2025	Information	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	En tout temps		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Janvier 2025	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	En tout temps		
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2024	Adoption	
Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

3. Projet éducatif

3.1. Résultats obtenus

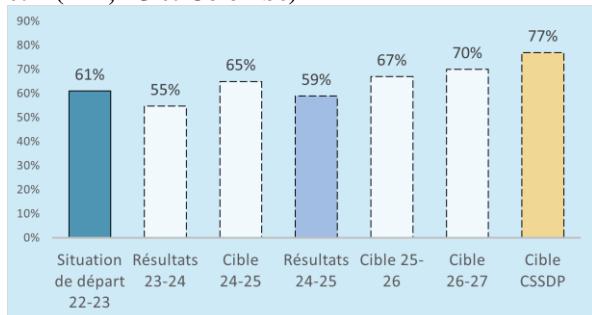
Proportion des élèves ayant obtenu 70% et plus en LECTURE résultat final (1^{er} et 2^e cycle) (DM, BJ et Colombe)



Les résultats finaux obtenus indiquent que 77 % des élèves ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70 %, soit un écart négatif de 6 points de pourcentage relativement à la cible fixée pour 2024-2025. 132 élèves sur 172 ont atteint la cible. C'est une légère augmentation comparativement à l'année précédente. Pour l'école Des Merisiers uniquement, 81 % des élèves de 1^{ère} à 4^e année ont atteint la cible, soit le même nombre d'élèves qu'en 2023-2024.

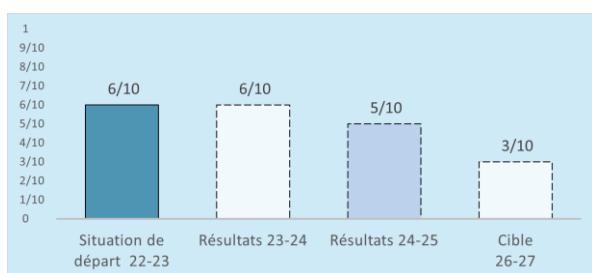
Dans notre plan d'actions, nous allons poursuivre et ajuster les moyens afin de mieux soutenir nos élèves en lecture. Nous allons nous assurer que les interventions de palier 1 soient efficaces et favorisent la réussite en lecture.

Proportion des élèves ayant obtenu 70% et plus en écriture (résultats final) : 5^e-6^e année et secondaires 1 et 2 (DM, BJ et Colombe)



Les résultats finaux obtenus indiquent que 59 % des élèves ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70 %, soit un écart négatif de 6 points de pourcentage relativement à la cible fixée pour 2024-2025. 100 élèves sur 166 ont atteint la cible. C'est une augmentation comparativement à l'année précédente. Pour l'école Des Merisiers uniquement, 76% des élèves de 5^e et 6^e année ont atteint la cible. Pour le secondaire, c'est 48 % des élèves qui ont 70% en plus. Dans notre plan d'actions, nous allons poursuivre et ajuster les moyens afin de mieux soutenir nos élèves en écriture. Nous porterons un regard sur les pratiques évaluatives et la transition primaire et secondaire.

Les résultats finaux obtenus indiquent que les élèves observent les comportements Insultes et Conflits sur une échelle de 0 à 10, à 5/10. C'est une amélioration comparativement à l'année précédente. Pour l'école Des Merisiers uniquement, les données sont à 7/10. Avec le comité climat scolaire, nous



Perception des élèves relativement à la qualité des relations entre eux et envers l'adulte (insultes, conflit)

mettrons en œuvre des moyens (Hors Piste, atelier de gestion des émotions, etc.) nous permettant d'augmenter les interactions positives. Nous sommes conscients que nous avons des efforts à déployer à ce niveau.

4. Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel

Voir rapport d'évaluation du plan de lutte

Dates de la présentation du plan de lutte à l'ensemble du personnel

Tout le personnel : 21 août et rappel lors des mensuelles

Formation obligatoire du MEQ

Date : date maximale 30 septembre 2025

Modalités : formation asynchrone

Nom et fonction des membres du comité CVI école

Ariane Bérubé, agente de réadaptation

Emmanuelle Huard-Leblanc, TTS

Isabelle Lepage, enseignante école des Merisiers

Cynthia Meunier, enseignante école Boijoli

Emy Ouellet, enseignante école de la Colombe

Audrey Lévesque-Potvin, TES

Amélie Duchesne, technicienne en SDG

Dates des rencontres du comité CVI école

22 novembre, 10 décembre, 16 mai

Portrait de l'école

Primaire



Secondaire



Nombre de déclarations

Violence – intimidation : 68

Violence à caractère sexuel : 2

État des objectifs : en cours

Objectif : en cours (voir tableau ci-haut)

D'ici juin 2025, diminuer le nombre de situations observées par les élèves se caractérisant par des insultes ou du langage grossier.

Objectif 2 : à débuter

D'ici juin 2026, diminuer le nombre d'agissements majeurs (événements de violence) en agissant en prévention

Annexes

